

ПРИНЯТО:  
с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол № 1  
от «24» 01 2025 г.

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 22  
от «24» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор БПОУ ВО «ЧЛМТ»

Е.Д. Ревина



Приказ № 7 от 18.01. 2025 г.

ПРИНЯТО:  
с учетом мнения  
Родительского комитета  
БПОУ ВО «ЧЛМТ»  
Протокол № 1  
от «25» 01 2025 г.

**Положение  
об индивидуальном проекте обучающихся бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение составлено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями) от 17 мая 2012 года № 413, Методическими рекомендациями по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в среднем профессиональном образовании, разработанными федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным компонентом всех учебных планов, в образовательной организации СПО на базе основного общего образования и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения среднего общего образования.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой специальности.

1.4. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.5. В зависимости от доминирующего вида деятельности проект может быть:

- исследовательский;
- информационный;
- практико-ориентированный (прикладной);

- социальный;
- бизнес-проект;
- организационный проект;
- инфраструктурный (отраслевой);
- творческий.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух семестров в рамках учебного времени, отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.7. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.8. Оценка за выполнение индивидуального проекта выставляется в журнал. Индивидуальный проект может быть оценен на «2» «3», «4» или «5».

1.9. В случае если индивидуальный проект оценен на «неудовлетворительно», обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность и вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные техником.

## **2. Цель и задачи индивидуального проекта**

2.1. Цель индивидуального проекта обучающихся - самостоятельное достижение студентами различных проблем.

### **2.2. Задачи проекта**

- продемонстрировать обучающимся способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- выявить у студента способность к сотрудничеству и коммуникации;
- сформировать у обучающегося способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценить у студента способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

## **3. Требования к подготовке индивидуального проекта**

3.1. План, программа подготовки проекта, для каждого обучающегося разрабатываются студентами совместно с преподавателем, руководителем проекта.

3.2. Обучающийся вправе сам выбрать тему проекта.

3.3. При выполнении индивидуального проекта в рамках реализации среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО, проблематика и методология индивидуального проекта должна учитывать специфику получаемой специальности.

3.4. Каждый индивидуальный проект должен содержать титульный лист (Приложение 1), паспорт проекта (Приложение 2) аннотацию к проекту или описание и отзыв руководителя.

## **4. Классификация проектов**

<b>I. Исследовательский проект</b>	
<b>Описание проекта</b>	Направлен на решение исследовательской задачи. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: эксперимент, моделирование, социологический опрос и т.д.

<b>Цель проекта</b>	Подтверждение или опровержение какой – либо гипотезы
<b>Проектный продукт</b>	Практические результаты (исследовательская работа, статья, публикация и т.д.)
<b>Тип деятельности</b>	Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями
<b>II. Информационный (информационно-поисковый)</b>	
<b>Описание проекта</b>	Проекты, в основе которых лежит сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной тематике.
<b>Цель проекта</b>	Научить обучающихся добывать и анализировать информацию о каком-либо объекте или явлении, ознакомить участников проекта с собранной информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории
<b>Проектный продукт</b>	Презентации, интерактивный плакат, публикации, образовательные события, пособия и тд.
<b>Тип деятельности</b>	Самостоятельная поисковая деятельность, носящая творческий характер
<b>III. Практико-ориентированные (прикладные)</b>	
<b>Описание проекта</b>	Проекты, строго ориентированные на результат (готовый продукт) проектной деятельности. Представляет собой конструирование нового продукта или технологии. Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения
<b>Цель проекта</b>	Создание технологий, программ, сайтов, разных конструкций и моделей из строительного материала деталей конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, различного бросового материала
<b>Проектный продукт</b>	Модель, поделка. Технология, образец продукта, устройство или технологическая цепочка, которые можно использовать или поставить в производство.
<b>Тип деятельности</b>	Самостоятельная поисковая деятельность, носящая творческий характер
<b>IV Социальный проект</b>	
<b>Описание проекта</b>	Нацелен на решение социальных (практических) задач: социально-экономических, экологических и других, например, связанных с загрязнением окружающей среды, безработицей, бедностью.
<b>Цель проекта</b>	Решение социальных задач, проблем общества.
<b>Проектный продукт</b>	Модель предлагаемых изменений, социально значимый продукт, направленный на решение социальных проблем (например, проекты «Помощь б пожилым людям», «Чистый город», «Сбереги дерево» и др.), проведение социальных мероприятий (акций).
<b>Тип деятельности</b>	Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области.
<b>V Бизнес проект</b>	
<b>Описание проекта</b>	Представляет собой разработку бизнес-плана предприятия,
<b>Цель проекта</b>	Запуск конкретного бизнес проекта, собственного дела, способствующего формированию навыков предпринимательской деятельности.
<b>Проектный продукт</b>	Бизнес-план
<b>Тип деятельности</b>	Проектирование процессов и взаимодействия организаций
<b>VI Организационный проект</b>	
<b>Описание проекта</b>	Направлен на сбор информации о каком – либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления

	информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманную структуру и возможности ее коррекции по ходу работы.
<b>Цель проекта</b>	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.
<b>Проектный продукт</b>	Комплект документов, направленный на формирование или развитие организации или ее структурных подразделений Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому – либо вопросу.
<b>Тип деятельности</b>	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников, общение с людьми как источниками информации.
<b>VII Инфраструктурный (отраслевой)</b>	
<b>Описание проекта</b>	Направлен на создание или реконструкцию конкретного объекта или технологического комплекса инфраструктуры.
<b>Цель проекта</b>	Улучшение социально-экономической ситуации территории
<b>Проектный продукт</b>	Грамотное создание и модернизация объектов инфраструктуры
<b>Тип деятельности</b>	Проектирование процессов и взаимодействия организаций
<b>VIII Творческий проект</b>	
<b>Описание проекта</b>	Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и представлению результатов
<b>Цель проекта</b>	Создание творческого продукта, тесно связанного с креативными индустриями
<b>Проектный продукт</b>	Литературное произведение, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, альманах, сказка, путеводитель, видеофильм, театрализация, игра, мероприятие, викторина, состязание, экскурсия и пр.
<b>Тип деятельности</b>	Творческая деятельность.

## 5. Формы реализации продуктов проектной деятельности

Индивидуальный проект может быть представлен в форме исследовательской работы; продукта мультимедиа (презентация, видеоролик, видеофильм, Web - сайт, программный продукт, интерактивный плакат), оформление кабинета (стенд, плакат, макет, модель, кроссворд, стенгазета и т.д.); учебного пособия; экскурсий и путеводителей и т.д.

## 6. Этапы работы над проектом, деятельность студента и руководителя при работе над проектом

Руководитель	Студент
Первый этап - подготовительная работа	
Формулирует проблему проекта, сюжетную ситуацию, цель и задачи	Формулирует проблему, вживание в ситуацию, принятие, уточнение и конкретизация цели и задач
Второй этап – организация деятельности	
Планирует деятельность по решению задач проекта, определяет возможные формы представления результатов	Планирует свою работу, выбирает формы и способы представления предполагаемых результатов
Третий этап – осуществление деятельности	
Консультирует студента, контролирует, дает новые знания, когда у обучающихся возникает в этом необходимость	Взаимодействует с руководителем и другими людьми, консультируется, «добывает» недостающие сведения, готовит проект к сдаче преподавателю
Четвертый этап – подведение итогов	

Обобщает и резюмирует полученные результаты, подводит итоги обучения, оценивает, пишет отзыв к проекту	Демонстрирует умение планировать и осуществлять свою работу, результаты своей деятельности, проводит рефлексию деятельности
--	---

## 7. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Результаты деятельности обучающихся оцениваются на основе критериев:

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности проектной деятельности		
		Базовый (1 балл)	Повышенный	
		2 (балла)	3 (балла)	
<b>Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности</b>	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
<b>Знание предметной области</b>	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
<b>Подготовка</b>	Умений	Продемонстрирована	Работа логично	Работа тщательно

проекта	самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов	ны навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	спланирована и последовательно реализована, своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций	спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялись самостоятельно по итогам консультации
Оформление проекта	Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями организации	В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми необходимыми нормами, есть небольшие замечания по оформлению	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Есть небольшие замечания по оформлению	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы	Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно, аргументировано. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто дает ответы на вопросы	Тема ясно определена и обоснована актуальность. Выступление хорошо структурированы: логично, последовательно, аргументировано представлены итоги выполнения проекта, четко понятны цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы

**Критерии оценивания:**

5 баллов – «удовлетворительно»;

6-10 – «хорошо»;

11-15 – «отлично».

7.2. Оценка за индивидуальный проект выставляется в зачетную книжку и ведомость, где прописывается тема индивидуального проекта.

7.3. Индивидуальный проект обучающегося хранится в течение 1 года с момента выполнения.

## **8. Контроль выполнения индивидуальных проектов**

8.1. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на заседании ПЦК о выполнении индивидуальных проектов.

8.2. Отчет по выполнению индивидуальных проектов заполняется по форме (Приложение 3)

8.3. Председатель ПЦК отчеты преподавателей по индивидуальным проектам включает в годовой отчет о работе предметно-цикловой комиссии.

Приложение 1

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил студент группы \_\_\_\_\_

Специальность (шифр, название специальности) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Результат \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

г. Череповец  
20\_\_\_\_ год

**Паспорт индивидуального проекта**

1	Наименование учебного заведения	
2	Специальность	
3	Курс	
4	Группа	
5	Автор проекта	
6	Руководитель проекта	
7	Консультанты по проекту (если они есть)	
8	Учебные дисциплины, где может быть использован проект	
9	Тип проекта ( <i>исследовательский; информационный; практико-ориентированный (прикладной); социальный; бизнес-проект; организационный проект; инфраструктурный (отраслевой); творческий</i> )	
10	Форма реализации проекта	
11	Краткое описание	

# Отчет по выполнению индивидуальных проектов

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_